

Приложение 2 к РПД Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) – Тренер, инструктор-методист.
Форма обучения – заочная
Год набора – 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра | Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| 2. | Направление подготовки | 49.03.01 Физическая культура |
| 3. | Направленность (профиль) | Тренер, инструктор-методист |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка |
| 5. | Форма обучения | заочная |
| 6. | Год набора | 2020 |

2. Перечень компетенций

| |
|---|
| ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта. |
| ПК-4. Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы |

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| | Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|----|---|-------------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| 1. | Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений и экипировки | ПК-1 ПК-4 | - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий по избранному виду спорта. | - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по избранному виду спорта. - предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий с учетом спортивной специализации - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря | - навыками контроля готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке - навыками обеспечения безопасного выполнения выполняющимися упражнений по общефизической и специальной подготовке | Подготовка презентации. Зачет (решение бланочного теста) |
| 2. | Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей. Технические особенности спортивных сооружений и их | ПК-1 ПК-4 | - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, | - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно- | - навыками контроля готовности занимающихся к тренировочному | Подготовка презентации. Зачет (решение бланочного |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|--|---|--|--|
| | эксплуатация | | <p>контрольно-измерительных приборов и средств измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий по избранному виду спорта. | <p>измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по избранному виду спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий с учетом спортивной специализации - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря | <p>занятию по общей физической и специальной подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасного выполнения выполняющимися упражнений по общефизической и специальной подготовке | теста) |
| 3. | <p>Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Спортивные сооружения для отдельных видов спорта. Экипировка для отдельных видов спорта.</p> | <p>ПК-1 ПК-4</p> | <p>- правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении | <p>- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по избранному виду спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий с учетом спортивной специализации - выявлять неисправности | <p>- навыками контроля готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасного выполнения выполняющимися упражнений по общефизической | <p>Выполнение практической работы. Зачет (решение бланчного теста)</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|--|
| | | | тренировочных занятий по избранному виду спорта. | спортивных объектов и инвентаря | и специальной подготовке | |
|--|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|--|

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии выполнения практической работы

| | |
|--|------------|
| - студент глубоко и всесторонне усвоил тему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями | 6-10 балла |
| - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий | 1-5 балла |
| Отсутствие задания | 0 баллов |

4.2. Критерии оценки презентации

| <u>Структура презентации</u> | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 2 |
| Понятны задачи и ход работы | 2 |
| Информация изложена полно и четко | 2 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 2 |
| Сделаны выводы | 2 |
| Оформление презентации | 2 |
| Единый стиль оформления | 2 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 2 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 2 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 2 |
| Эффект презентации | |
| Общее впечатление от просмотра презентации | 2 |
| Общее количество баллов | 20 |

4.3. Критерии оценки бланочного теста: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые темы практических работ для основного блока:

1. Площадка для игры в волейбол.
2. Площадка для игры в баскетбол.
3. Площадка для игры в бадминтон.
4. Площадка по избранному виду спорта.

5.2. Типовые темы презентаций для основного блока:

1. Классификация физкультурно-спортивных сооружений по избранному виду спорта.
2. Классификация инвентаря и оборудования по избранному виду спорта.
3. Классификация экипировки по избранному виду спорта.

5.3. Типовое бланочное тестирование:

1. Вид игровых состязаний, основой которых являются различные технические и тактические приемы поражения в процессе противоборства определенной цели спортивным снарядом – это
 - а) спортивные игры;
 - б) виды спорта;
 - в) физические упражнения;
 - г) двигательные навыки.
2. Структура простейших сооружений должна соответствовать
 - а) возрастной структуре занимающихся;
 - б) физической подготовленности занимающихся;
 - в) состоянию здоровья занимающихся;
 - г) финансовым возможностям занимающихся.
3. Открытые площадки по отдельным игровым видам спорта с покрытиями песчаными, песчано-глинистыми, гравийными и из других местных природных или искусственных материалов – это
 - а) игровые площадки;
 - б) игровые поля;
 - в) комплексные спортивные площадки;
 - г) физкультурно-спортивный комплекс.
4. Представляют собой упрощенный вариант обычного типового спортивного ядра уменьшенных размеров, беговой дорожки и игрового поля с несложной конструкцией покрытий
 - а) игровые площадки;
 - б) игровые поля;
 - в) комплексные спортивные площадки;
 - г) физкультурно-спортивный комплекс.
5. Спортивные площадки и поля для игровых видов спорта по характеру использования классифицируются на
 - а) специализированные и универсальные;
 - б) большие и маленькие;
 - в) спортивные и игровые;
 - г) однозальные и многозальные.
6. Скамейки, трибуны, павильоны, фойе, буфеты, кафе и т.д. – это
 - а) вспомогательные объекты для обслуживания спортсменов;

- б) объекты для зрителей;
- в) основные объекты сооружения;
- г) часть спортивного комплекса.

7. Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в Древней Греции и в Древнем Риме

- а) для отдыха и развлечений;
- б) для физической подготовки;
- в) для защиты от нападений;
- г) без целей.

8. Количество зрителей на сооружениях Древней Греции и Рима

- а) до 50 тыс.;
- б) до 100 тыс.;
- в) до 250 тыс.;
- г) не ограничено.

Ключ к заданиям

| № вопроса | Вариант 1 |
|-----------|-----------|
| 1 | а |
| 2 | а |
| 3 | а |
| 4 | г |
| 5 | а |
| 6 | б |
| 7 | а |
| 8 | а |

5.4. Типовые темы презентаций для дополнительного блока

1. Площадка для игры в футбол.
2. Площадка для игры в хоккей
3. Площадка для игры в гандбол.
4. Площадка для игры в теннис.
5. Площадка для игры в городки.
6. Площадка для игры в стритбол.
7. Площадка для игры в флорбол.

5.6. Типовые темы практических работ для дополнительного блока:

1. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.
2. Спортивные сооружения для легкой атлетики.
3. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.
4. Спортивные сооружения для водных видов спорта.